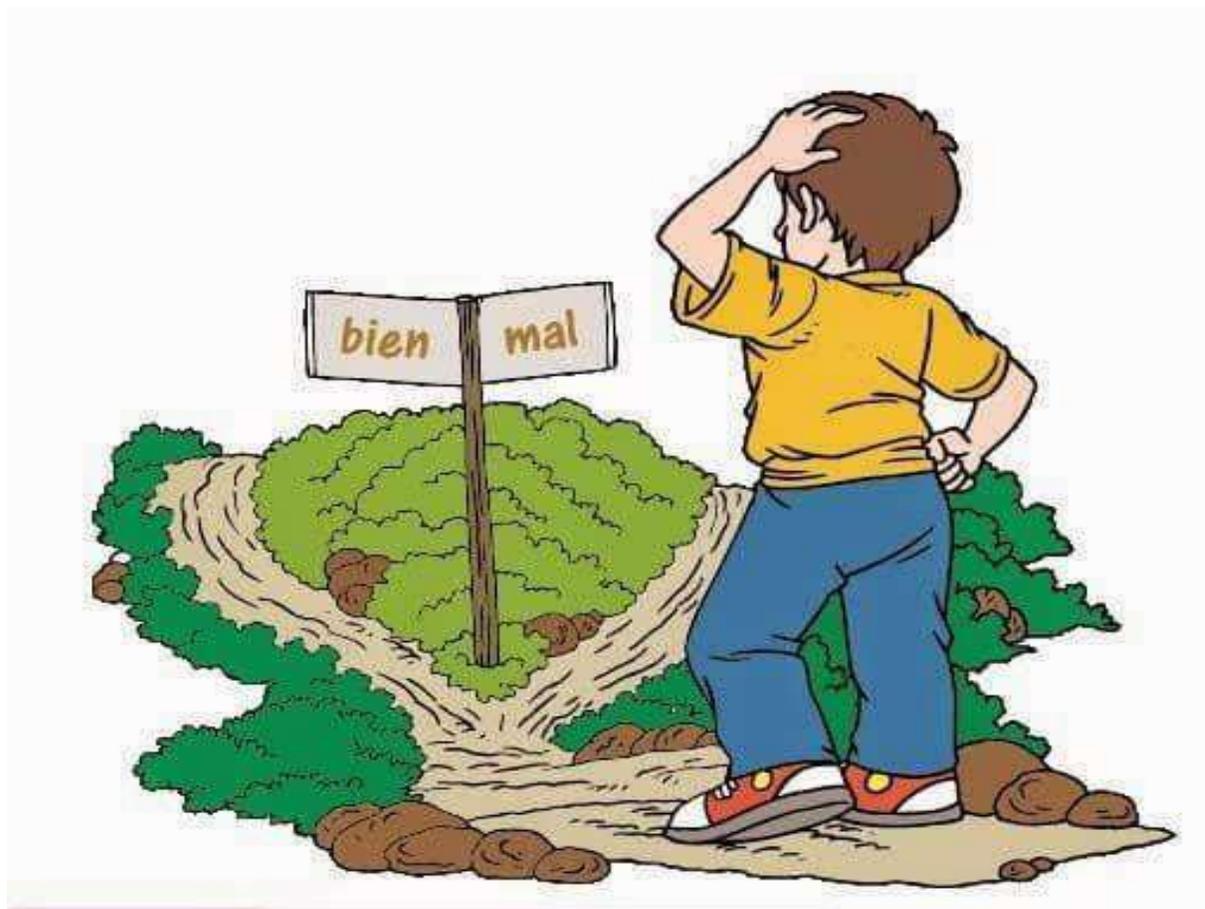




UNIDAD DIDÁCTICA No UNO

SEXTO GRADO



LA ÉTICA Y LA MORAL

Primer Período

Estudiante: _____

Grado: _____



1. UNIDAD DIDÁCTICA: LA ÉTICA Y LA MORAL

En esta Unidad estudiaremos acerca de La Ética y su objeto de estudio, diferenciación entre comportamientos morales y comportamientos éticos; los valores y principios, las normas y los acuerdos, principios del manual de convivencia escolar, derechos y deberes del estudiante y compromisos con el medio ambiente. A partir de estas temáticas se desarrollan los contenidos y establecen actividades que le permiten a usted, como estudiante, afianzarse en la adquisición de nuevos conceptos.

2. OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir:

- Me educo en el pensamiento moral y ético.
- Comprendo, en las relaciones con compañeros y profesores, qué son los valores y principios, qué es una norma y qué es un acuerdo.
- Reflexiono cómo están mis puntos de vista e intereses comparados con los de los demás y con las reglas y



Nota:

Se sugiere tener un cuaderno mediano o grande de 100 páginas para ética y valores, ya que en ésta materia se realizan talleres con muchos dibujos o imágenes y análisis personales sobre las diferentes temáticas. No se deberá utilizar éste mismo cuaderno para consignar el área de Religión.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Unidad Didáctica N° 1 – Ética y Valores

Profesora: Yolanda Martínez Pérez



3. CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

LA ÉTICA Y SU OBJETO DE ESTUDIO:

La palabra “ética” viene del griego ETHIKOS, que significa carácter y la palabra “moral” viene del vocablo griego MOS, que significa costumbre. La ética es una rama de la filosofía que se encarga de estudiar los principios que orientan la conducta de un individuo, pero esos principios dependen de la situación en la que se encuentre y varían de un individuo a otro.

Divisiones de la ética: tiene diferentes divisiones, pero las que se destacan más, son:

- a) **Ética Normativa:** son las teorías que estudia la moral (dice qué es bueno y qué es lo malo)
- b) **Ética Aplicada o bioética:** estudia los aspectos éticos de las ciencias de la vida como la biología y la medicina y también las relaciones del ser humano con los seres vivos.
- c) **Ética de las profesiones:** normas por las cuales debe guiarse una persona en el campo laboral.

A menudo, los términos “ética” y “moral” son confundidos y empleados como sinónimos; sin embargo, existen ciertas diferencias entre ellos.

El comportamiento **moral** aparece a partir de una serie de **costumbres** establecidas por un grupo de individuos, mientras que el comportamiento **ético** es dado por el carácter de un individuo. En la siguiente tabla, se observan las diferencias entre la ética y la moral:

Moral	Ética
Costumbres de un grupo con respecto a lo que es correcto o incorrecto.	Principios que guían el comportamiento de un individuo, ayudándolo a discernir el bien del mal.
Creada por un colectivo.	Varía de un individuo a otro y de una situación a otra.
No se puede aplicar en los negocios.	Se puede aplicar en los negocios.
Los principios morales son concretos y no dependen de la situación.	Los principios éticos son abstractos, dependen del contexto.

La ética está relacionada con el estudio fundamentado de los valores morales que guían el comportamiento humano en la sociedad, mientras que la moral son las costumbres, normas, tabúes y convenios establecidos por cada sociedad.



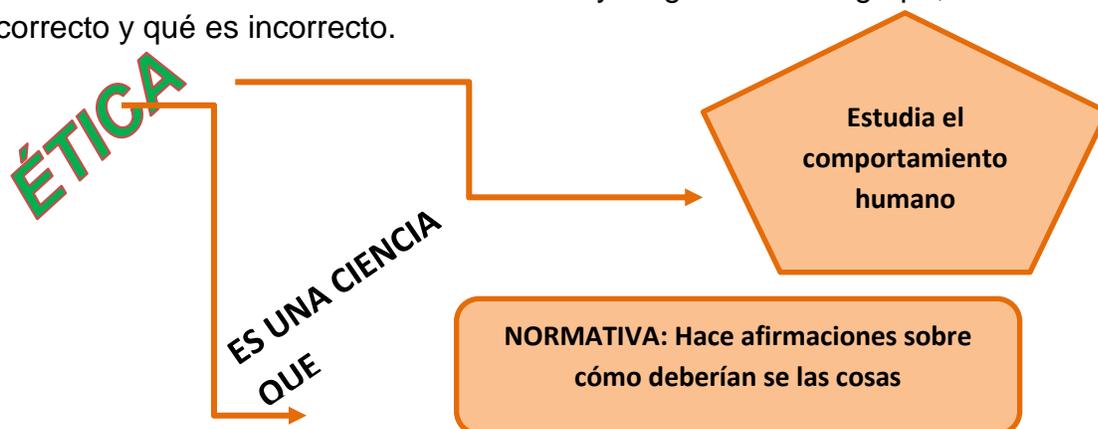
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Unidad Didáctica N° 1 – Ética y Valores

Profesora: Yolanda Martínez Pérez



La moral se refiere a las creencias culturales y religiosas de un grupo, las cuales determinan qué es correcto y qué es incorrecto.



COMPORTAMIENTOS MORALES Y COMPORTAMIENTO ÉTICOS

La moral ofrece una serie de reglas en cuanto a lo que es correcto o adecuado para cualquier situación. A continuación, se presentan ejemplos de comportamientos morales:

Decir la verdad: Una de las máximas de la moral es la honestidad, que es decir la verdad en cualquier momento. Sin embargo, decir la verdad no siempre es lo más correcto.

Respetar nuestra vida y la de las demás personas. En el cristianismo, uno de los mandamientos de la ley de Dios es “no matarás”.

Ser generosos: Capacidad de los seres humanos de compartir lo que tienen, no sólo las posesiones materiales sino también aspectos inmateriales como la alegría y el optimismo.

Hacer a los demás lo que nos gustaría que nos hicieran a nosotros: si queremos que nos respeten, respetemos nosotros primero.

COMPORTAMIENTOS ÉTICOS:

Respeto: es la relación de cortesía que se tiene hacia otras personas.

Compasión: es el sentimiento de pesar hacia los sufrimientos de otra persona.

Empatía: La capacidad que tenemos de “conectarnos” afectivamente con otro individuo, de compartir y comprender sus emociones y sentimientos. Ser empáticos nos permite entender el comportamiento de otras personas.

Justicia: es una virtud que señala que cada persona debe recibir lo que se merece.



¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE LA ÉTICA Y LA MORAL EN NUESTRAS VIDAS Y EN LA SOCIEDAD?



Desde que el humano se agrupó en sociedades, tuvo necesidad de establecer reglas que le permitieran controlar su conducta frente a los otros miembros de la comunidad, ya que los hombres no pueden vivir sin normas ni valores. La ética facilita y promueve que los actos de una persona se basen en principios y valores, lo cual va en su propio beneficio y en el de la sociedad.

La ética enseña los comportamientos moralmente correctos que deben tener los individuos entre sí mismos.

¿QUÉ SON LOS VALORES Y PRINCIPIOS?

Los valores son las reglas de conducta y actitudes según las cuales nos comportamos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto.

EJEMPLOS DE VALORES:

Valores

Respeto y Tolerancia

Laboriosidad



Trabajar es sólo el primer paso, hacerlo bien y con cuidado en los pequeños detalles es cuando se convierte en un valor.

Obediencia



Es respetar las leyes de Dios, de la familia y de la sociedad. Se debe enseñar desde que los niños son pequeños y se fortalecerá con el ejemplo de los padres.

Compromiso

Nos permite dar todo de nosotros para lograr los objetivos propuestos.



Puntualidad

Se contruye por el esfuerzo de estar a tiempo en el lugar adecuado, tal como se quedó comprometido



Solidaridad

Consiste en dar ayuda a quien lo necesita, sin esperar nada a cambio



Identidad Nacional

Nos hace vivir plenamente nuestro compromiso como ciudadanos de fomentar el respeto que debemos a nuestra nación.



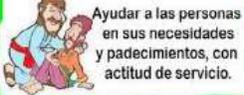
Responsabilidad

Consiste en cumplir a tiempo con los deberes, tomar decisiones conscientemente y aceptar las consecuencias de sus actos.



Compasión

Ayudar a las personas en sus necesidades y padecimientos, con actitud de servicio.



Nonradez

Respetar lo ajeno aunque lo necesitemos, debe ser practicado en todos los quehaceres de la vida.



Sinceridad

Es mostrarnos tal cual somos, y decir la verdad en todo momento



Amor

Ayudar a las personas en sus necesidades y padecimientos, con actitud de servicio.



Compromiso

El valor de la familia nace y se desarrolla cuando cada uno de sus miembros asume con responsabilidad y alegría el papel que le ha tocado desempeñar en la familia.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Unidad Didáctica N° 1 – Ética y Valores

Profesora: Yolanda Martínez Pérez



LOS PRINCIPIOS:

Conjunto de valores, creencias y normas deseables, que orientan vida de la persona.

EJEMPLO DE PRINCIPIOS:

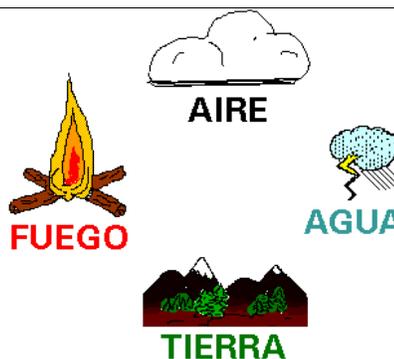


CÓMO SE CLASIFICAN LOS VALORES

Valor es aquello que hace buenas a las cosas, aquello por lo que las apreciamos, por lo que son dignas de nuestra atención y deseo. Hay muchas clasificaciones, pero veremos las fundamentales:

Valores naturales:

Son los relacionados con las necesidades básicas de la supervivencia de los seres humanos, entre ellos encontramos: La protección, el afecto, el aire, el agua, el fuego y lo que se construye el ambiente mediante el cual se desarrolla la vida de los seres humanos.



Valores económicos.

Son los que garantizan la subsistencia del hombre en el medio donde habita: estos pueden ser los medios de producción, los medios de trabajo, los bienes materiales, el dinero o fuentes de trabajo dignos.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Unidad Didáctica N° 1 – Ética y Valores

Profesora: Yolanda Martínez Pérez



--	--

Valores políticos-Sociales:

Son aquellos que contribuyen a la convivencia del hombre en la sociedad.

Entre estos encontramos la justicia, la paz, la libertad y la democracia.



Valores Éticos-Morales:

Están relacionados con la dignidad e integridad de los seres humanos, y pueden ser la fidelidad, la honestidad, la franqueza, el amor la responsabilidad.



Valores Estéticos:

Tiene por objeto el estudio de la esencia y la percepción de la belleza y se encuentran relacionado con la belleza, la armonía y la coherencia,

Valores estéticos



- BELLEZA
- GRACIA
- ELEGANCIA
- EXQUISITEZ
- DISTINCIÓN
- ENCANTO
- REFINAMIENTO
- ESTILO
- ARTE
- PERSPECTIVA

- Fin Objetivo: Belleza
- Fin Subjetivo: Gozo de la armonía
- Actividades: Contemplación- creación
- Preponderancia : Toda la persona ante algo bello
- Necesidad que satisface: **Auto-realización**
- Tipo de persona: Íntegra
- Ciencia que los estudia: Estética



Importancia de los valores en nuestra vida

Los valores son los que dan sentido a nuestro existir. Son los que demuestran [la clase de persona que somos](#) y dan a conocer nuestro comportamiento ante la vida y las diferentes situaciones a las que nos enfrentamos.

Tener educación, respeto, ser sincero, actuar con honestidad, ser responsable, ser fiel, solidario, etc. no da lo mismo que no serlo. ¿Cómo va a dar lo mismo ser respetuoso con la gente que nos rodea, que no serlo? ¿Cómo va a ser lo mismo ser honesto, devolver lo que no es nuestro, no engañar a los otros, que no serlo?

El mantener los valores que dignifican al hombre, es una manera de satisfacción que marca y deja huella por donde vayamos, ganándonos el respeto de todo aquel que se cruza en nuestro camino.

LAS NORMAS Y LOS ACUERDOS



LAS NORMAS:

Las normas son un conjunto de reglas que se deben cumplir de manera obligatoria, puede ser en la familia, el colegio o en la sociedad. (empresa, institución deportiva, cultural, etc).

Las normas de convivencia comprenden una serie de tareas de obligatorio cumplimiento, fundamentadas en el respeto mutuo, la tolerancia y la realización compartida de los deberes. A menudo son escritas en carteles, folletos, libros, páginas web. Etc.

Las normas de convivencia difieren enormemente entre sí, dependiendo del lugar para el cual se sacaron y de la cultura que las haya formulado. Por esa razón, por ejemplo, está bien desvestirse en los camerinos de un gimnasio, y no en el salón de clases.

LOS ACUERDOS: son una decisión tomada por un conjunto de personas o por varias personas, y no necesariamente son reglas de obligatorio cumplimiento.

Características de las normas de convivencia:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Unidad Didáctica N° 1 – Ética y Valores

Profesora: Yolanda Martínez Pérez



Deben ser aprendibles, comunicables, comprensibles.

Deben ser concretas, específicas, puntuales.

Deben ser ciertas, válidas y sin ambigüedades.

Deben estar pensadas tomando en cuenta la armonía y el respeto entre las personas.

Deben ser obligatorias y coercitivas: de no cumplirse, deben acarrear sanciones de algún tipo.

Deben estar establecidas de manera escrita, oral o consuetudinaria (por el uso de la costumbre).

Normas de convivencia en el aula



- ✓ Llegar puntualmente al aula de clases.
- ✓ Mantener el espacio de aprendizaje limpio y ordenado.
- ✓ Respetar a los compañeros y a los profesores.
- ✓ Cada alumno debe asistir a clases con sus cuadernos y útiles escolares completos para no generar indisciplina cada vez que pide algo prestado.
- ✓ Asistir con el uniforme debidamente organizado y limpio.
- ✓ Prestar atención a las instrucciones y explicaciones de docentes, escuchándolos activamente.

- ✓ No consumir alimentos en clase.
- ✓ No masticar chicle.
- ✓ No salir del salón de clases sin la debida autorización de los docentes.

PRINCIPIOS DEL MANUAL DE CONVIVENCIA DE LA I.E. YERMO Y PARRES:

- 1º. El respeto por la vida.
- 2º. El respeto por la filosofía de la Institución Educativa Yermo y Parres.
- 3º. El Fomento de la democracia participativa.
- 4º. El respeto a todos los estamentos de la comunidad educativa.
- 5º. El Cultivo de la solidaridad, el espíritu de tolerancia y el sentido de pertenencia.
- 6º. El diálogo y la concertación.
- 7º. La primacía del bien común sobre el bien particular.



COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE:

26 de enero
Día Mundial de la Educación Ambiental

- Reciclar:** vidrio, papel y plástico **1**
- Ahorrar:** agua y energía **2**
- Respetar:** el bien común **3**
- Proteger:** naturaleza y animales **4**
- Compartir:** si ya no lo quieres **5**

Reglas para enseñar a los niños a cuidar el medioambiente
guainfantil.com

- No arrancar las hojas de cuaderno.
- Reciclar es un deber de todos.
- Los papeles a la papelera, no en el piso



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Unidad Didáctica N° 1 – Ética y Valores

Profesora: Yolanda Martínez Pérez



- **En el descanso, tener cuidado de no arrancar las hojas de los árboles.**
- **No dejar las mesas del comedor sucias.**
- **Recoger los papeles que encontremos en el piso, el colegio es de todos y entre todos lo debemos mantener limpio.**
- **CIERRA A TIEMPO LA CANILLA, NO DESPERDICIES EL AGUA.**

¿CUÁL ES TU COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE?

4. SECUENCIA DE ACTIVIDADES

Actividad N° 1

1. Usando media página de su cuaderno, dibuje o pegue dos personas (pueden ser niñas o niños). Una debe llevar una maleta grande marcada con el nombre de ÉTICA y debajo de la palabra, escribir la definición de ÉTICA. La otra, debe llevar una maleta, también grande, con el nombre de MORAL y debajo de la palabra, la definición de Moral.

2. Escriba dos diferencias importantes entre ÉTICA y Moral.

Actividad N° 2

1. Dibuje un pergamino y en él escriba cinco (5) comportamientos morales y luego cinco (5) comportamientos éticos.

2. Escriba en por lo menos seis renglones, cuál es la importancia de la Ética y la Moral para las personas y para la sociedad.

Actividad N° 3

1. Realice un mapa conceptual con la clasificación de los valores.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Unidad Didáctica N° 1 – Ética y Valores

Profesora: Yolanda Martínez Pérez



2. Dibuje un árbol del tamaño de una página entera de su cuaderno y en cinco de sus hojas, (grandes), escriba los valores que usted decide practicar en su vida diaria con familiares, amigos, compañeros y superiores y debajo explique por qué escoge esos valores.

Nota: el árbol puede tener muchas hojas, pero en cinco de ellas, escribir por dentro los 5 valores que usted escogió para su vida.

Actividad N° 4

1. Dibuje una ciudad donde no haya semáforos, policías de tránsito, ni ninguna autoridad. Debajo de ese dibujo explique cómo se observaría una familia o una institución educativa donde no haya autoridad y cada uno de sus miembros se maneja a su manera.

2. Escriba tres ventajas de tener normas en una familia o en la institución educativa y tres ventajas de tener normas en un colegio.

Actividad N° 5

1. Realizar un mapa conceptual con los principios básicos del manual de convivencia de la institución educativa, agregando UN ejemplo para cada principio.

ACTIVIDAD 6:

Elaborar un cuento con los deberes y Derechos de los estudiantes Yermistas. Debe pegar imágenes que recorte de revistas o hacer los dibujos. Esos dibujos o imágenes son parte de la nota. Incluir por lo menos tres derechos y tres deberes.

5. RECURSOS MATERIALES:

La presente guía de trabajo, uso del video beam y portátil. Apoyo de consultas en Internet

6. ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y EL TIEMPO

El área de Ética y Valores se dicta con una hora semanal, por tanto la presente guía será realizada durante las horas de clase e incluye la explicación de los temas tratados, el desarrollo de cada una de las actividades y la evaluación final.

7. EVALUACION

La unidad en general se evaluará teniendo en cuenta los objetivos didácticos que se presentan al principio de la unidad, pues ésta abarca todos los aspectos desde cada una de las áreas de desarrollo que se trabajan en la unidad. Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en la realización de las actividades planteadas, las cuales apuntan a la aclaración, aprendizaje y aplicación de los conceptos aprendidos durante la unidad.